



Juan 1:35-42

“Rabí”:

POSICION RESPETADA: “El término denota a alguien que ocupa una posición respetada... Lo usan los estudiantes para dirigirse a sus maestros... El uso para los maestros se remonta al siglo II a.C.. Los estudiantes siguen a sus maestros con respetuosa obediencia” (“Compendio del Diccionario Teológico” - Gerhard Kittel. Pag. 960).

Rabí viene del griego “jrabbí” y del hebreo “rav”: "mi grande [amo]", "mi maestro". Título de respeto que usaban los discípulos al dirigirse a sus maestros.

SE DESEMPEÑABA COMO RABI: “Enseña como un rabí, y tiene en torno a sí un grupo similar de alumnos. .. Lo confirma el hecho que los discípulos desempeñen muchos de los deberes de un discípulo, por ejemplo, remar en la barca (Marcos 4:34), entregar el alimento (Marcos 5:37), conseguir el burro (Marcos 11:1) y preparar la Pascua (Mateo 26:17). También hay otros que honran a Jesús como maestro, por ejemplo la suegra de Pedro (Mateo 8:15), Marta (Lucas 10:40) y las mujeres que lo atienden (Lucas 8:3)” (“Compendio del Diccionario Teológico” - Gerhard Kittel. Pag. 165).

ELIGIO SUS DISCIPULOS: Los estudiantes se acercaban a un rabí y le preguntaban: ‘¿Puedo seguirte?’.

“No me elegisteis vosotros a mí, sino que yo os elegí a vosotros...” (Juan 15:16)

TAREAS DE UN DISCIPULO: “Un talmid seguía al rabí donde quiera que iba, a menudo sin saber o preguntar donde él iba. El raramente se alejaba de su rabí por miedo de perderse de alguna enseñanza. Y miraba cada movimiento del rabí, tomando nota de como él actuaba.



El Talmidin confiaba completamente en su rabí. Ellos trabajaban apasionadamente para incorporar las palabras y acciones de su rabí en sus propias vidas. Los discípulos tenían un profundo deseo de seguir tan cercanamente a su rabí que comenzaran a pensar y actuar como él” (Ray Vander Laan - Artículo “Los discípulos del rabí”)

SOLO PARA ALGUNOS: Los maestros, por ejemplo, tenían asignada la instrucción de niños entre 4 y 5 años. Entre estos niños había algunos que mostraban características especiales. Los superdotados, por ejemplo, denotaban una gran superioridad con respecto a los otros. Se les enseñaba la Torah completa, que debían de aprenderse de memoria, palabra por palabra. Luego podían pasar al siguiente nivel, donde aprendían todos los libros hasta Malaquías, letra por letra. Para entonces podían adjudicarse el prestigioso título de Rabinos. Esta estirpe de maestros era en realidad algo especial. Cualquiera que perteneciera a ella era considerado una especie de eminencia intelectual y religiosa. La gente que estaba interesada en aprender buscaba a su propio maestro, su propio Rabino, para que le mostrase toda la enseñanza y la interpretación personal que tenía de las escrituras, ya que cada uno tenía su propia ilustración de la misma. La costumbre era que el Rabino examinaba al futuro alumno y determinaba si calificaba para enseñarle su legado o si lo enviaba a casa.

El doctor del Nuevo Testamento John Y. H. Yieh cuenta que “los estudiantes rabínicos tenían que acercarse y pedirle permiso para poder estudiar con su rabí”. Y agrega que “es bien conocida la historia de Hillel (abuelo de Gamaliel) quien casi se congeló hasta la muerte cuando él se sentó en una ventana intentando oír las enseñanzas de Shama’iah y Abtalion. Akiba viajó todo el camino de Babilonia hasta Jerusalén para estudiar con Hillel. Y Eliezer lloró por 3 semanas antes de que se le permita ir a Jerusalén y pedirle poder estudiar con Yohanan ben Zakkai” (“One teacher”. Pag. 80)

3 NIVELES: Había tres niveles para estos niños que ingresaban para ser enseñados por los maestros de la ley:

- a) **BET SEFER:** eran niños que ingresaban a partir de los cuatro años de edad, eran instruidos, les enseñaban la Tora. En este primer nivel los niños crecían y llegaban a los diez años, allí ellos desarrollaban un nivel intelectual increíble, se aprendían de memoria los cinco libros de la Biblia y de ellos escogían a los mejores, para pasarlos a otro nivel.
- b) **BET TALMUD:** aquí estudiaban todo el Antiguo Testamento hasta Malaquías. En esta escuela estaban solo los de excelente memoria porque Bet sefer había sido el filtro.
- c) **BET MIDRASH:** aquí el discípulo buscaba a un Rabi para hacerlo su maestro.

ESCOGIO LO DEBIL: Nuestro Rabí, Jesús, rompió la regla, el no escogió lo mejor, escoge a PEDRO un pescador, del vulgo y sin letra. No escogió lo mejor como era la regla de ese momento, EL escogió de manera diferente.

¿RABIS DEL VULGO Y SIN LETRA?:

“Vulgo”: “idiótes” (“un laico, un hombre no instruido en las escuelas rabínicas, alguien que no tiene más que su idiosincracia” (“Comentario al texto griego del NT” - A.T. Robertson. Pag. 285)

“Sin letra”: “agrámματος” (iletrados, sin preparación)

“Incluso durante la vida de Jesús, los discípulos comienzan a enseñar (Marcos 6:30). Esto llega a ser parte de su encargo en Mateo 28:20... y teniendo por contenido la propia didajé (enseñanza) de Jesús” (“Compendio del Diccionario Teológico” - Gerhard Kittel. Pag. 163).

RABI SIN ESTUDIO: Jesús mismo no había estudiado en ninguna escuela rabínica.

PABLO, EL UNICO APTO: John MacArthur cuenta que Gamaliel, “como su abuelo, el prominente rabí Hillel, fue el rabí más conocido de su tiempo y encabezó la facción liberal de los fariseos. Su estudiante más famoso fue el apóstol Pablo” (“Biblia de Estudio MacArthur”. Pag. 1492).

“Pablo fue criado en Jerusalén y estudió para llegar a ser maestro de la ley bajo la enseñanza de Gamaliel I, el famoso alumno de Hillel. ... probablemente Pablo comenzó a aprender la ley cuando tenía cerca de cinco años y otras tradiciones fariseas aproximadamente a los diez, y fue enviado a proseguir con su educación para poder enseñar la ley algún tiempo después de cumplir los trece.

El sentarse a los pies de un maestro era tomar la postura de un discípulo” (“Comentario del contexto cultural de la Biblia” - Craig Keener. Pag. 390).

“Los rabinos solían sentarse en un asiento elevado con sus discípulos en círculo alrededor de ellos, bien en sillas más bajas o bien en el suelo” (“Comentario al texto griego del NT” - A.T. Robertson. Pag. 357).

“Gamaliel, nieto de Hillel, maestro de Pablo” (“Comentario al texto griego del NT” - A.T. Robertson. Pag. 288).